

**PERSEPSI GURU KELAS II (DUA) TERHADAP PELAKSANAAN  
PROSES PENILAIAN DALAM KURIKULUM 2013  
DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :  
**NUR FITRIA NIRMALA RATNA**  
**A 510 110 057**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERSEPSI GURU KELAS II (DUA) TERHADAP PELAKSANAAN  
PROSES PENILAIAN DALAM KURIKULUM 2013  
DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

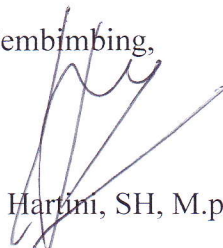
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR FITRIA NIRMALA RATNA**

**A 510 110 057**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,

  
Dra. Sri Hartini, SH, M.pd

NIK. 050

Tanggal Persetujuan: 15 Juni 2015

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERSEPSI GURU KELAS II (DUA) TERHADAP PELAKSANAAN**  
**PROSES PENILAIAN DALAM KURIKULUM 2013**  
**DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR FITRIA NIRMALA RATNA**


**A 510 110 057**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

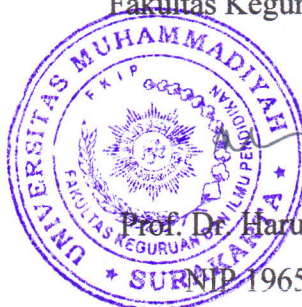
- |                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Sri Hartini, SH, M.pd   | ( |  | ) |
| 2. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd    | ( |   | ) |
| 3. Drs. Ahmad Fathoni, SE, M.Pd | ( |   | ) |

Surakarta, 6 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

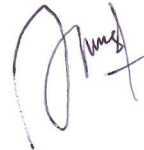
NIP. 19650428 199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Juli 2015



NUR FITRIA NIRMALA RATNA

A510110057

## **MOTTO**

“ Bertakwalah kepada ALLAH, dan cukuplah ALLAH sebagai pemelihara.

(Terjemahan Qs. Al- Ahzab :3)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson )

“Maka Nikmat TuhanMu yang mana yang hendak kau dustakan?”

(Terjemahan Qs. Ar-Rahman : 55)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

- Allah SWT, karenaNya skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
- Terima kasih untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayah terbaik dan terhebat Bapak Tamzis dan Ibu tersayang Ibu Suparti. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang telah di berikan, berupa dukungan doa dan materi.
- Terima kasih untuk Alm.Kakung Ngatino, nenek kesayangan Wakiyem, dan adik saya Diana Wilda Afisma, serta keluarga Sariman Hadi Sardjono yang telah banyak mendukung dan memberikan doa.
- Irvandra Kalismaya yang selalu memberikan dukungan sejak awal kuliah sampai skripsi ini selesai.
- Sahabat-sahabat terbaikku norma, mima, deby, celly, orin, mela, wulan, ety, dan novi.
- Seluruh dosen PGSD, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
- Teman seperjuanganku, PGSD 2011 kelas B.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERSEPSI GURU KELAS II (DUA) TERHADAP PELAKSANAAN PROSES PENILAIAN DALAM KURIKULUM 2013 DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun JokoPrayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr.Samino, M.M dan Ibu Murfiah, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M.pd dosen pembimbing yang selama ini telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran serta masukan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Kepala sekolah beserta guru-guru SD Al Firdaus Surakarta.
7. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

*Wassalamu 'alaikum, Wr.Wb.*

Surakarta, 6 Juli 2015



Nur Fitria Nirmala Ratna



## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                                     | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                               | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                               | iv      |
| MOTTO.....   | v       |
| PERSEMBAHAN .....                                      | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                                   | vii     |
| DAFTAR ISI.....  | ix      |
| DAFTAR TABEL.....                                      | xi      |
| DAFTAR GAMBAR .....                                    | xii     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                   | xiii    |
| ABSTRAK .....  | xiv     |
| BAB I : PENDAHULUAN .....                              | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....                         | 1       |
| B. Fokus Penelitian .....                              | 4       |
| C. Tujuan Penelitian .....                             | 5       |
| D. Manfaat Penelitian .....                            | 5       |
| BAB II : LANDASAN TEORI .....                          | 7       |
| A. Kajian Teori .....                                  | 7       |
| 1. Pengertian Persepsi Guru.....                       | 7       |
| a. Pengertian Persepsi.....                            | 7       |
| b. Pengertian Persepsi Guru .....                      | 7       |
| 2. Persiapan Pembelajaran Kurikulum 2013.....          | 8       |
| 3. Penilaian Kurikulum 2013 .....                      | 9       |
| a. Pengertian Penilaian .....                          | 9       |
| b. Pengertian Penilaian Kurikulum 2013 .....           | 10      |
| c. Karakteristik Penilaian Kurikulum 2013 .....        | 12      |
| d. Prinsip Penilaian Kurikulum 2013 .....              | 15      |
| e. Ruang Lingkup, Teknik, dan Instrumen Penilaian..... | 15      |
| f. Skala Nilai Raport Kurikulum 2013.....              | 18      |

|  |    |
|--|----|
| g. Pelaksanaan dan Pelaporan Penilaian .....           | 21 |
| h. Format Penilaian Raport Kurikulum 2013.....         | 23 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan.....                  | 29 |
| C. Kerangka Pemikiran.....                             | 31 |
| D. Rancangan Penelitian .....                          | 32 |
| BAB III : METODE PENELITIAN.....                       | 33 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                   | 33 |
| B. Jenis dan Strategi Penelitian.....                  | 34 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                   | 34 |
| D. Sumber Data.....                                    | 35 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....          | 35 |
| F. Keabsahan Data.....                                 | 37 |
| G. Teknik Analisis Data .....                          | 39 |
| H. Prosedur Penelitian.....                            | 41 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....          | 43 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                    | 43 |
| 1. Profil SD AL Firdaus Surakarta.....                 | 43 |
| 2. Sejarah SD AL Firdaus Surakarta.....                | 43 |
| 3. Visi dan Misi SD AL Firdaus Surakarta.....          | 44 |
| 4. Keunggulan SD AL Firdaus Surakarta.....             | 44 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 45 |
| 1. Hasil dan Analisis Wawancara.....                   | 45 |
| 2. Hasil dan Analisis Observasi.....                   | 52 |
| C. Pembahasan.....                                     | 55 |
| BAB V : PENUTUP.....                                   | 62 |
| A. Kesimpulan .....                                    | 62 |
| B. Implikasi.....                                      | 63 |
| C. Saran.....  | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                    | 65 |
| LAMPIRAN.....  | 67 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Tabel Rentang Nilai Kompetensi Pengetahuan..... | 19 |
| Tabel 2.2 Contoh Pengisian Aspek Sikap .....              | 23 |
| Tabel 2.3 Contoh Pengisian Aspek Pengetahuan .....        | 25 |
| Tabel 2.4 Contoh Pengisian Aspek Keterampilan .....       | 27 |
| Tabel 2.5 Contoh Pengisian Kegiatan Ekstakurikuler .....  | 27 |
| Tabel 2.6 Contoh Pengisian Perkembangan Fisik .....       | 28 |
| Tabel 2.7 Contoh Pengisian Perkembangan Kesehatan .....   | 28 |
| Tabel 2.8 Contoh Pengisian Catatan Prestasi .....         | 29 |
| Tabel 3.1 Tabel Penyusunan Kegiatan Penelitian .....      | 33 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....  | 31 |
| Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> )..... | 40 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Profil Lengkap SD AL Firdaus Surakarta ..... | 67  |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....                      | 78  |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara .....                        | 81  |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi .....                      | 92  |
| Lampiran 5 Hasil observasi .....                        | 94  |
| Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian .....               | 100 |
| Lampiran 7 RPP .....                                    | 105 |
| Lampiran 8 Surat Ijin Riset .....                       | 145 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian .....            | 146 |
| Lampiran 10 Pengesahan Revisi .....                     | 147 |
| Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....        | 148 |
| Lampiran 12 Jadwal Bimbingan Skripsi .....              | 149 |

**PERSEPSI GURU KELAS II (DUA) TERHADAP PELAKSANAAN  
PROSES PENILAIAN DALAM KURIKULUM 2013  
DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh :**

Nur Fitria Nirmala Ratna, A510110057, Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2015

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru kelas II (dua) dalam melaksanakan proses penilaian dalam kurikulum 2013 di SD AL Firdaus Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah dan guru kelas II (dua). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data interaktif. Teknik analisis interaktif dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas IIa, IIb, dan IIc sebelum mengajar selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang selalu dilengkapi rubrik penilaian sikap, pengetahuan, dan sosial. Guru kelas II (dua) sudah melaksanakan proses penilaian dalam kurikulum 2013. Penilaian kompetensi sikap yang terbagi menjadi 2, yaitu sikap spiritual dan sosial. Penilaian kompetensi sikap dengan teknik observasi, penilaian diri, penilaian teman sejawat, dan jurnal catatan guru. Proses penilaian kompetensi pengetahuan dengan teknik penilaian tes tertulis, lisan atau tanya jawab, dan penugasan. Proses penilaian kompetensi keterampilan dengan teknik penilaian kinerja. Laporan berupa nilai deskripsi. Dalam membuat laporan, guru-guru tersebut menggunakan aplikasi sendiri yang diperoleh dari Kepala Sekolah SD Alfirdaus. Terdapat persamaan pendapat dari guru kelas II (dua) bahwa penilaian kurikulum 2013 itu bagus, penilaiannya lengkap. Menilai dari aspek sikap yaitu spiritual dan sosial, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. Namun masih memiliki beberapa kendala seperti langkah – langkah membuat laporan masih rumit. Aplikasi yang digunakan masih belum sederhana. Seharusnya dibuat per sub tema bukan per pembelajaran karena terkadang waktu untuk melakukan penilaiannya tidak cukup.

**Kata kunci:** *persepsi, proses penilaian, kurikulum 2013*